|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 69** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Аустралија и Океанија | | | |
| Наставна јединица: | Аустралија и Океанија - провера | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања из регионалне географије Аустралије и Океаније | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Процене ниво знања из регионалне географије Аустралије и Океаније | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални | | | |
| Наставне методе: | Писмени радови | | | |
| Наставна средства: | Тест | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Ученици добијају упутства о начину провере знања из области регионалне географије Аустралије и Океаније   **Главни део (30 минута):**   * Наставник дели ученицима тест из области регионална географија Аустралије и Океаније (тест у прилогу). Наставник обилази ученике и даје додатна упутства ако је то потребно. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Ученици предају тестове, а наставник их обавештава да ће за следећи час прегледати тестове па ће их заједно анализирати. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |